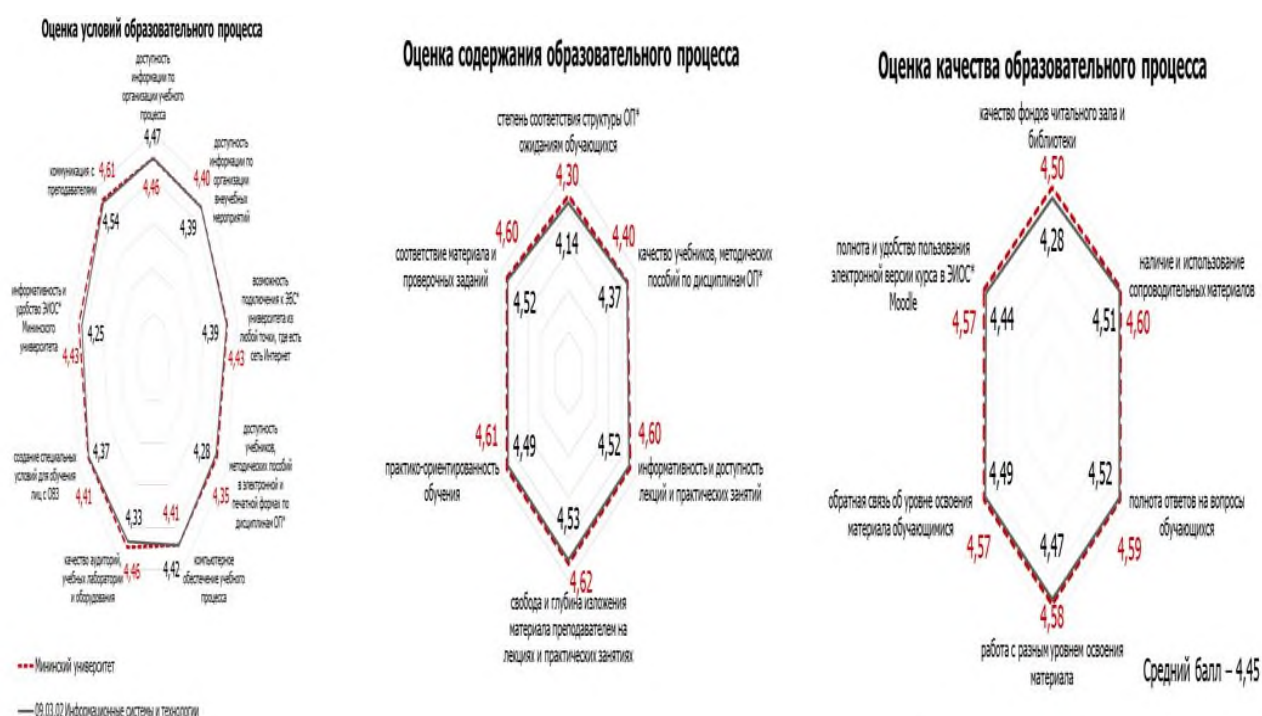


Отчет о самообследовании образовательной программы

Отчет о самообследовании образовательной программы является приложением к отчету о самообследовании вуза и содержит результаты опросов основных стейк-холдеров – обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей – о качестве образования по соответствующей образовательной программе.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.



2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Оценка состояния помещений Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – самый низкий балл до 5 – самый высокий балл), средний балл.

| Варианты ответа | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Состояние аудиторий, кабинетов | 4,1 |
| Состояние помещений библиотеки | 4,4 |
| Состояние спортивных залов | 3,9 |
| Места общественного питания | 4,3 |
| Состояние учебных лабораторий и мастерских | 4,0 |
| Туалетные комнаты | 3,8 |

Оценка состояния рабочего места респондентов по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего), средний балл.

| Варианты ответа | 2021/2022 |
|-------------------------------------|-----------|
| Безопасность на рабочем месте | 4,2 |
| Комфортные условия на рабочем месте | 3,8 |
| Достаточность площади | 3,7 |
| Гигиенические условия | 3,8 |

Оценка уровня оснащённости процесса обучения по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего), средний балл.

| Варианты ответа | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Качество и количество компьютерной и оргтехники | 3,5 |
| Доступность и качество программного обеспечения | 3,8 |
| Оснащённость и укомплектованность библиотеки | 4,0 |
| Оснащённость лекционных аудиторий | 3,9 |
| Оснащённость помещений для лабораторных и практических работ | 3,8 |
| Наличие помещений для самостоятельной работы студентов | 3,6 |
| Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия) | 3,7 |

Состояние помещений и состояние условий на рабочем месте в среднем оценивается научно-педагогическими работниками положительно.

Оценка по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего) условий для профессионального роста и индивидуального развития НПР в НГПУ им. К. Минина, средний балл

| Варианты ответа | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Предоставление возможности публиковаться в университетских изданиях | 3,6 |
| Предоставление возможности публиковаться в федеральных изданиях | 3,5 |
| Предоставление возможности публиковаться в иностранных изданиях | 3,0 |
| Предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К. Минина | 4,3 |
| Предоставление возможности повышения квалификации в других вузах и образовательных центрах России | 3,4 |
| Предоставление возможности стажировок за рубежом | 2,3 |
| Предоставление возможности подготовки и защиты диссертационных работ | 3,5 |
| Предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ | 3,8 |
| Предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. за пределами РФ | 2,7 |
| Предоставление возможности научно-профессионального общения в сети Интернет с использованием ресурсов вуза | 3,9 |

| Варианты ответа | 2021/2022 |
|---|-----------|
| Предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза | 3,8 |
| Предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе | 4,1 |
| Предоставление возможности методической работы в вузе | 4,3 |

Научно-педагогические работники считают, что в вузе созданы благоприятные условия для повышения квалификации и методической работы НПП.

Оценка степени поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПП, %

| Варианты ответа | 2021/2022 |
|--|-----------|
| высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.) | 37 |
| средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПП, недостаточно привлекает НПП к решению общеузовских вопросов и т.д.) | 44 |
| низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПП и т.д.) | 19 |
| нет ответа | 0 |

Оценка степени удовлетворённости респондентов качеством образовательного процесса в вузе по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 - наибольшего), средний балл.

| Критерии | 2021/2022 |
|--|-----------|
| Содержание ОПОП | 4,2 |
| Возможность участия преподавателей в управлении ОПОП | 4,1 |
| Возможность применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе | 4,5 |
| Возможность использования современных педагогических технологий при проведении занятий | 4,2 |
| Оптимальное распределение часов между читаемыми дисциплинами | 3,8 |
| Эффективность применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий | 4,2 |
| Эффективность использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине | 4,0 |

Респонденты отмечают в среднем уровень качества образовательного процесса на 4 балла по 5-балльной шкале.

Основные выводы по результатам анкетирования научно-педагогических работников:

1. Большинство научно-педагогических работников вуза оценивают организацию образовательного процесса и трудовой деятельности в вузе положительно.

2. НПР вуза активно занимаются научно-исследовательской работой (проведение научно-исследовательских работ, публикация статей, монографий).

3. По результатам проведения анкетирования научно-педагогических работников вуза выявляются и исправляются недостатки деятельности структурных подразделений, рассматриваются и учитываются предложения по улучшению деятельности вуза, в том числе по проблемам повышения качества компьютерной техники, улучшения оснащённости лекционных аудиторий, помещений для лабораторных и практических работ, создания помещений для самостоятельной работы студентов, улучшения качества информационного обмена между структурными подразделениями вуза, по вопросам улучшения организации общественной и культурной активности сотрудников вуза.

3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Одним из основных критериев оценки качества образования в вузе является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования.

Мининский университет активно сотрудничает с работодателями и выпускниками по вопросам содействия трудоустройству.

Регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности качеством образования со стороны работодателей.

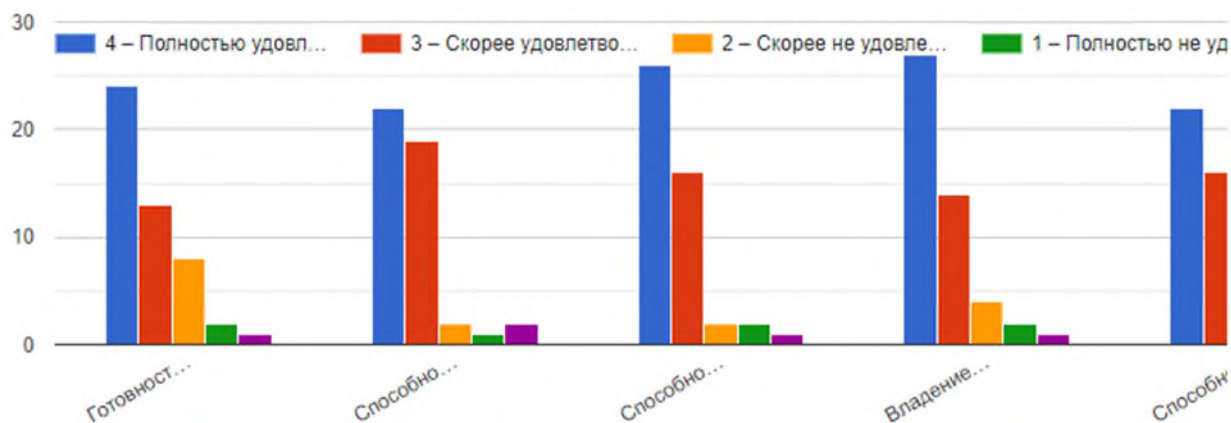
«Удовлетворены ли Вы различными сторонами образовательного процесса в НГПУ им. К. Минина?», (% от количества ответов по категориям)

| | Да | Частично | Нет | Затрудняюсь ответить |
|---|----|----------|-----|----------------------|
| Содержанием обучения | 78 | 9 | 9 | 4 |
| Организацией образовательного процесса | 73 | 7 | 18 | 2 |
| Материально-технической базой образовательного процесса | 60 | 20 | 18 | 2 |
| Условиями для организации научно-исследовательской деятельности студентов | 69 | 9 | 18 | 2 |

«Каков, по Вашему мнению, уровень конкурентоспособности у выпускников НГПУ им. К. Минина?», %

| | очень высокий | высокий | средний |
|-----------|---------------|---------|---------|
| 2021/2022 | 27 | 58 | 15 |

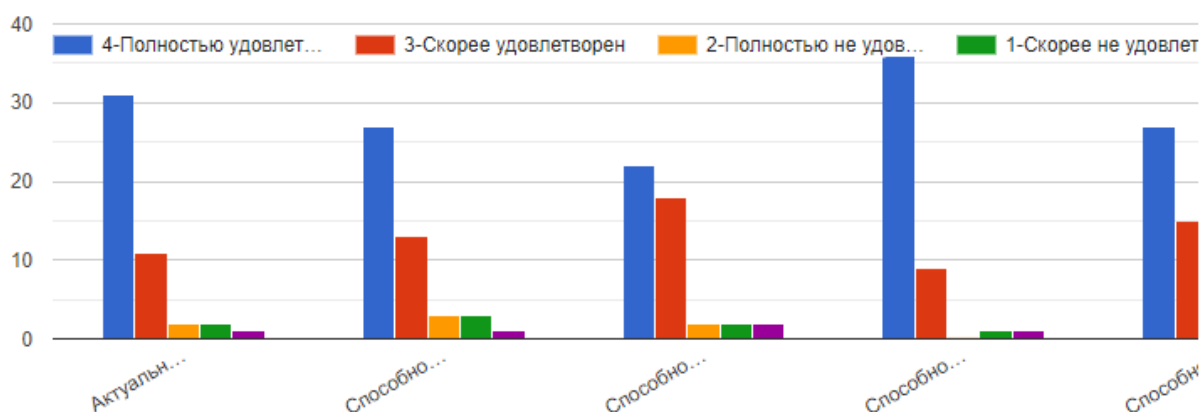
«Оцените, насколько Вы удовлетворены универсальными компетенциями выпускников», %



«Удовлетворены ли Вы способностями выпускника решать задачи в областях деятельности?», %

| | Да | Частично | Затрудняюсь ответить | Нет ответа |
|---|----|----------|----------------------|------------|
| Производственная (в соответствии с полученной в вузе квалификацией) | 96 | 4 | 0 | 0 |
| Организационно-управленческая | 82 | 0 | 16 | 2 |
| Научно-исследовательская | 84 | 0 | 13 | 3 |
| Проектная | 91 | 0 | 7 | 2 |
| Инновационная | 22 | 20 | 25 | 33 |

«Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников», %



Большинство респондентов считают, что уровень конкурентоспособности выпускников НГПУ им. К. Минина высокий или выше среднего, позволяющий качественно решать профессиональные задачи и успешно реализоваться в научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельности, однако, по мнению

работодателей следует усилить подготовку обучающихся в области инновационной деятельности.

Основные выводы по результатам анкетирования работодателей:

1. Большинство респондентов положительно оценивают уровень квалификации и качество образования в вузе.

2. Респонденты отметили высокий уровень способностей выпускников вуза при решении профессиональных, организационно-управленческих задач, при осуществлении научно-исследовательской и проектной деятельности и невысокий уровень подготовки к решению задач инновационной деятельности.